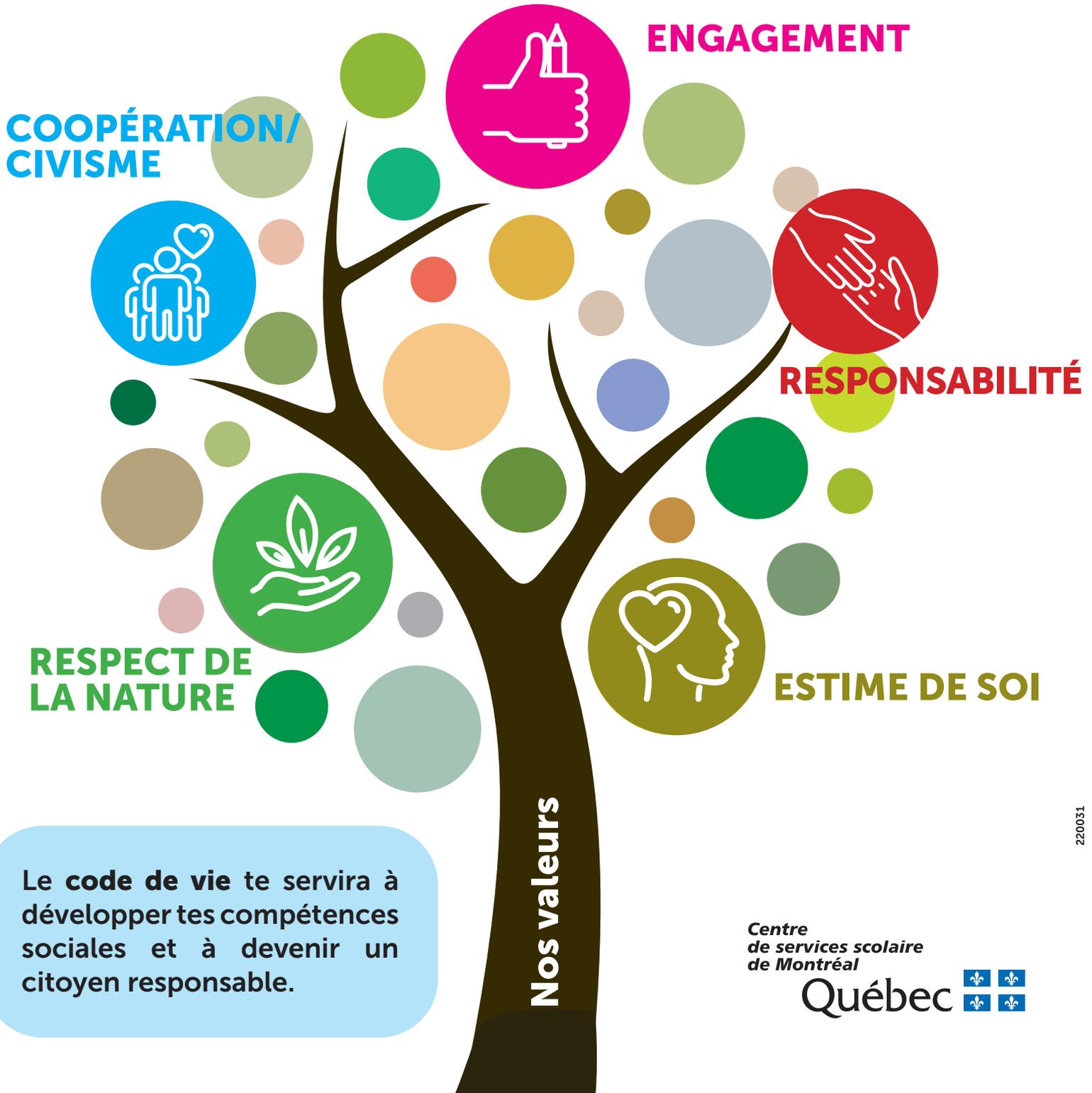


# Code de vie

Nous souhaitons tous vivre dans un environnement éducatif, agréable et sécuritaire. Nous voulons également que les élèves évoluent dans un milieu où l'apprentissage est mis de l'avant. Le code de vie est donc un outil essentiel pour amener l'élève à suivre et à comprendre les **valeurs** choisies afin de bien se développer pendant son cheminement scolaire.



# Règles et comportements attendus à l'école



École  
Saint-Grégoire-  
le-Grand

1



**Je fais des efforts et je m'engage dans ma réussite scolaire.**

**Valeur :** Engagement (Réussite éducative)

## Comportements attendus

- Je m'engage dans mes apprentissages (écoute active, participation, autonomie).
- Je fais le travail demandé et le remets dans les délais prévus.
- Je suis présent et ponctuel.
- J'apporte mon agenda et le matériel requis utile pour mes activités.

## Raisons d'être :

- Ainsi j'apprends des connaissances, à gérer mon temps et à être ponctuel.
- Ainsi je développe mes compétences et mon sens des responsabilités.
- Ainsi je contribue à créer un climat de vie propice à l'apprentissage et au travail.

2



**J'adopte un comportement qui favorise le mieux vivre en groupe.**

**Valeur :** Coopération/Civisme (Vivre-ensemble)

## Comportements attendus

- Je m'exprime calmement et j'écoute l'autre de façon respectueuse (ex. : droit de parole).
- Je règle mes conflits par la communication et de manière pacifique.
- Je pose des gestes d'entraide et je participe activement à la vie de groupe (ex. : donner des idées, trouver différentes pistes de solution)

## Raisons d'être :

- Ainsi j'apprends à bien vivre en société et à développer des relations sociales harmonieuses.

3



**J'adopte un comportement responsable et sécuritaire.**

**Valeur :** Responsabilité (Encadrement)

## Comportements attendus

- J'utilise adéquatement le matériel en fonction de son utilité.
- Je circule calmement en tout temps et silencieusement pendant les heures de classe.
- Je respecte les aires de jeux assignées sur la cour.
- Je porte des vêtements propres, appropriés au milieu scolaire, à l'activité et à la saison.

## Raisons d'être :

- Ainsi je développe mon autocontrôle.
- Ainsi je contribue à la création d'un milieu de vie agréable et sécuritaire.

4



**Je reconnais ma valeur, mes besoins et mes capacités et ceux des autres.**

**Valeur :** Estime de soi (Santé et bien-être)

## Comportements attendus

- Je relève de nouveaux défis.
- Je reconnais mes forces et celles des autres.
- Je fais des choix positifs pour moi.

## Raisons d'être :

- Ainsi j'apprends à développer une image positive de moi et à avoir un mode de vie sain.

5



**Je prends soin de l'environnement.**

**Valeur :** Respect de la nature (Qualité de l'environnement)

## Comportements attendus

- Je garde la cour d'école propre.
- Je réduis mes déchets.

## Raisons d'être :

- Ainsi j'apprends à réduire ma consommation et à utiliser le matériel et les lieux selon leur fonction.
- Ainsi je contribue à préserver la qualité de l'environnement.