

PLAN DE LUTTE

CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE

ÉVALUATION ANNUELLE DU PLAN DE LUTTE

NOM DE L'ÉTABLISSEMENT : École St-Grégoire-le-Grand

ANNÉE DE LA VERSION : 2025-2026

DATE DE PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT : 3 juin 2026

NOM ET FONCTION DES PARTICIPANTS AYANT PARTICIPÉ À L'ÉVALUATION ANNUELLE :

Nom	Fonction
Marie-Josée Roy	Direction adjointe
Marie-Claude Guérin	Psychoéducatrice
Geneviève Lépine	Éducatrice spécialisée
Marie-Claude Grégoire	Éducatrice spécialisée
Karine Demers	Enseignante
Christine J.T.	Enseignante
Sylvia Lavoie	Enseignante
Élise Chauvel	Enseignante

COMITÉ RESPONSABLE DU PLAN DE LUTTE :

Question	Réponse	Si NON, identifier le(s) changement(s) à prévoir
Est-ce que les participants au comité étaient représentatifs de l'équipe-école?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Est-ce que la fréquence des rencontres inscrite au plan de lutte a été respectée?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	Elles étaient non spécifiées, mais il serait intéressant de les planifier à l'avance.
Est-ce que la fréquence des rencontres a été suffisante pour permettre au comité de réaliser l'ensemble de ses mandats?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non	Le comité avait plusieurs mandats (Plan de lutte, enseignement des comportements attendus, code de vie, etc.), il sera divisé en deux l'an prochain, donc plus spécifique au Plan de lutte.
Est-ce que le suivi de la mise en œuvre du plan de lutte a été fait à chacune des rencontres du comité?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	L'objectif principal du comité était l'amélioration des habiletés sociales et des conflits par l'enseignement des comportements attendus chez les élèves.

ÉVALUATION DES NEUF ÉLÉMENTS DU PLAN DE LUTTE :

1. Analyse de la situation

Commentaires
<p>Un sondage FORMS auprès du personnel en mai 2026 nous permet de constater que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la grande majorité des enseignants ayant répondu ont présenté, enseigné et respecté la planification en lien avec Moozoom. Ces derniers mentionnent qu'elle correspond bien au développement des compétences personnelles et sociales. - la grande majorité des enseignants ayant répondu au sondage ont présenté et enseigné les comportements attendus en début d'année et selon les besoins. - environ 40% des enseignants ayant répondu mentionnent ne pas avoir remis régulièrement les coupons jaunes pour encourager les comportements attendus.

- la majorité des enseignants ayant répondu juge que la qualité de la surveillance est adéquate dans la cour et dans l'école, mais il manque de constance et cohérence dans les interventions.
- la majorité des enseignants ayant répondu qualifie la violence physique entre les élèves similaire.
- la grande majorité des enseignants ayant répondu qualifie la violence verbale entre les élèves et les impolitesses envers les adultes similaire ou en augmentation.

Il y a eu plusieurs nouveaux enseignants et changements en cours d'année ce qui peut avoir un impact direct sur la constance et la cohérence dans les interventions.

Pour l'année en cours, indiquer les priorités de l'école inscrites au plan de lutte et spécifier leur niveau d'atteinte

Formulation de la priorité au plan de lutte		Niveau d'atteinte de la priorité Cochez la case correspondante	Explication quant au niveau d'atteinte (Pourquoi?)	Reconduction de la priorité Cochez la case correspondante	Si OUI, quels ajustements seront nécessaires à apporter aux moyens prévus pour cette priorité?
No. 1	Augmenter la capacité des élèves à s'affirmer de façon respectueuse et non violente.	<input type="checkbox"/> Atteinte <input type="checkbox"/> Partiellement atteinte <input checked="" type="checkbox"/> Non atteinte	La situation est similaire pour la violence physique, mais en augmentation pour le respect et la violence verbale. Plusieurs nouveaux enseignants et changements en cours d'année. Il faut parfois plus d'une année pour que les moyens mis en place puissent avoir un effet réel. Les élèves banalisent les insultes.	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	Avoir une meilleure constance et cohérence dans les interventions. Avoir un arbre décisionnel et des conséquences plus claires. Avoir une planification mensuelle, des affiches et des rappels.

<p>No. 2</p>	<p>Améliorer la surveillance lors des moments moins structurés.</p>	<p><input type="checkbox"/> Atteinte <input checked="" type="checkbox"/> Partiellement atteinte <input type="checkbox"/> Non atteinte</p>	<p>La situation s’améliore, mais il faut poursuivre la formation et l’accompagnement.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	<p>Avoir une meilleure constance et cohérence dans les interventions. Poursuivre la formation, auprès des enseignants et du service de garde. Mettre en place le plan de surveillance stratégique.</p>
<p>No. 3 (au besoin)</p>		<p><input type="checkbox"/> Atteinte <input type="checkbox"/> Partiellement atteinte <input type="checkbox"/> Non atteinte</p>		<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	
<p>No. 4 (au besoin)</p>		<p><input type="checkbox"/> Atteinte <input type="checkbox"/> Partiellement atteinte <input type="checkbox"/> Non atteinte</p>		<p><input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non</p>	

2. Mesures de prévention

<p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Animation des contenus obligatoires du MEQ au regard du développement des compétences personnelles et sociales des élèves par le biais de Moozoom a été fait par la grande majorité des enseignants. • Enseignement du programme CCQ. • La présentation du plan de lutte à tout le personnel a été faite, mais elle devrait être davantage réinvestie en cours d’année à tous les élèves, y compris au service de garde. • La présentation du code de vie et des informations liées au plan de lutte aux classes de l’école n’a pas été faite par manque de temps puisque cette année, il y avait la mise en place officielle de l’enseignement des comportements attendus en classe et au SDG.

- L'élaboration et la mise à jour du plan de surveillance stratégique au service de garde **sont en cours et seront actualisées l'an prochain.**
- **Il y a eu formation et accompagnement** pour la mise en place d'une surveillance active et bienveillante dans la cour d'école et lors des moments de transitions particulièrement au SDG
- **Il y a eu formation aux éducatrices du SDG sur les plateaux de jeu et les interventions à réaliser en lien avec les activités.**
- **Il y a eu formation au SDG sur les élèves ayant des difficultés d'adaptation.**
- **Il y a eu** des activités en prévention de la cyberintimidation avec l'agente sociocommunautaire du SPVM au 2^e et 3^e cycle.
- Mise en place par **le comité « pop ta cour » de plusieurs plateaux de jeux.**

Les **mesures de préventions** sont : à maintenir tel quel à modifier*

*Modifications à apporter:

- Important de maintenir les mesures de préventions actuelles, de les bonifier et de les intensifier pour obtenir les résultats attendus.
- Mettre en place dès le début de l'année les plateaux de jeu
- Diffuser en début d'année le code de vie aux élèves et aux parents.
- Présenter le plan de surveillance stratégique

3. Collaboration des parents

Commentaires

Les parents sont informés et impliqués dans les différentes situations impliquant leur enfant.

Il existe une forme de banalisation face à la violence chez les élèves et chez certains parents indiquant que ce ne sont que des enfants.

Une formation sur l'intimidation a été offerte aux parents, mais peu se sont présentés.

Les **mesures de collaboration des parents** sont : à maintenir tel quel à modifier*

*Modifications à apporter:

- Dès le début de l'année, à la rencontre de parents, présenter le Plan de lutte et le code de vie afin de les sensibiliser et les impliquer.

4. Modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte

Commentaires
<ul style="list-style-type: none">- Informations transmises aux élèves de l'école afin qu'ils sachent qu'ils peuvent s'adresser à n'importe quel adulte en qui ils ont confiance.- Fiche de signalement disponible sur le site internet de l'école https://st-gregoire-le-grand.cssdm.gouv.qc.ca/- Appel téléphonique et/ou courriel à l'école. <p>Toutes les modalités et les stratégies de diffusion inscrites au plan de lutte ont été déployées. On enseigne et nomme régulièrement à nos élèves de se référer à un adulte en cas de situation problème, conflit ou autre.</p>

Les modalités pour effectuer un signalement ou pour formuler une plainte sont : à maintenir tel quel à modifier*

*Modifications à apporter:

5. Mesures visant à assurer la confidentialité

Commentaires
Toutes les mesures pour assurer la confidentialité lors de la déclaration d'événements ont été appliquées et sont jugées suffisantes.

Les mesures visant à assurer la confidentialité sont : à maintenir tel quel à modifier*

*Modifications à apporter:

6. Actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence

Commentaires

Les mesures d'intervention ont rapidement été appliquées auprès des élèves victimes, instigateurs et témoins.
Tous les événements le nécessitant ont été consignés dans ÉVIO.

Les actions à entreprendre à la suite d'un acte d'intimidation ou de violence sont à maintenir tel quel.

7. Mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin

Commentaires

Les mesures de soutien ou d'encadrement ont été appliquées rapidement auprès des élèves victimes, instigateurs et témoins.

Les mesures de soutien ou d'encadrement offertes à l'élève victime, auteur ou témoin sont à maintenir tel quel.

8. Sanctions disciplinaires applicables

Commentaires

Les sanctions disciplinaires applicables lors de chacun des événements ont fait l'objet d'une analyse (gravité, fréquence, intensité, impact et récurrence) dans la prise de décision.

Les **sanctions disciplinaires applicables** sont à maintenir tel quel.

9. Suivi des signalements et des plaintes

Commentaires

Le suivi des signalements et des plaintes s'est bien déroulé.
Chaque situation déclarée a été considérée et analysée par l'équipe.
Un plan d'action est mis en place selon la situation et les parents sont tenus informés et impliqués.

Le **suivi des signalements et des plaintes** est à maintenir tel quel.