

Plan de lutte 2024-2025

076 - École Saint-Grégoire-le-Grand

ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Démarche d'évaluation des résultats pour être conforme à la L.I.P

SE SERVIR DE L'ANALYSE DE SITUATION

Vulnérabilité ou problématiques	cible	Comportements attendus
<p>Des élèves rapportent que les adultes n'interviennent pas toujours lorsqu'un élève est ridiculisé ou exclu.</p> <p>Les membres du personnel et les élèves ont l'impression que les relations entre les élèves pourraient être meilleures.</p> <p>Plusieurs élèves mentionnent que l'application des règles n'est pas toujours égale pour tous.</p> <p>Le nombre de manifestations de violence verbale (insultes ou traités de noms) observés et subis est élevé.</p> <p>Des élèves expriment avoir de la difficulté à exprimer comment ils se sentent et ce même avec de l'aide.</p> <p>Certains élèves rapportent avoir été la cible de propos à connotation sexuelle les ayant mis mal à l'aise.</p> <p>Les élèves ont la perception que le terrain de l'école est le lieu où les manifestations de violence arrivent le plus souvent.</p> <p>Plusieurs membres du personnel scolaire rapportent que les élèves font preuve d'impolitesse à leur égard.</p>	<p>D'ici juin 2025, toutes les classes recevront un enseignement et des ateliers sur la communication positive (non violente).</p> <p>D'ici juin 2025, tous les élèves recevront un enseignement explicites des comportements attendus ciblés dans le code de vie .</p>	<p>CHEZ LES ÉLÈVES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Les élèves utiliseront davantage la communication positive (non-violente) enseignée.-Les élèves seront en mesure de s'affirmer de façon non-violente lors de conflits. <p>Les élèves participeront aux activités de prévention de la violence (affiches, messages).</p> <p>CHEZ LE PERSONNEL SCOLAIRE:</p> <ul style="list-style-type: none">- Le personnel scolaire assurera une surveillance active et bienveillante autant sur le terrain de l'école qu'à l'intérieur de l'école.- Le personnel scolaire enseignera explicitement les comportements attendus. <p>CHEZ LES PARENTS:</p> <ul style="list-style-type: none">-Collaboration avec l'école si leur enfant est impliqué dans une situation de violence ou d'intimidation

Moyens retenus: Prévention universelle

Moyens retenus: Interventions ciblées

<ul style="list-style-type: none"> - Enseignement explicite des comportements attendus en lien avec les valeurs du code de vie en classe et au sdg. -Diffusion des comportements attendus (affichage et rappels à l'interphone sur une base mensuelle), en lien avec le système de renforcement positif (étoiles de SGLG). - Minimum de 4 ateliers enseignés aux élèves dans les classes sur la communication positive (expression des émotions, affirmation positive, et la résolution des conflits, sensibilisation à la violence verbale). -Le programme hors-Piste (sur la gestion de l'anxiété et les compétences émotionnelles) sera offert à tous les élèves. -Poursuite de la mise en oeuvre de la technique d'intervention ARASS (Arrêter, Rappeler, Aider, Sécuriser, Suivre) auprès du personnel scolaire. - Bonification du système-école pour encourager les comportements positifs des élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> - Réévaluation du système d'encadrement et d'intervention en cas de violence verbale ou physique. -Animation d'ateliers spécifiques, en sous-groupe, selon les besoins -Collaboration avec les policières communautaires pour des activités préventives.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ORGANISER L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Moyens pour évaluer la cible	Quand et Qui?
Questionnaire aux enseignants afin de s'assurer que l'enseignement des ateliers sur la communication positive et les comportements attendus ont été donnés à tous les élèves de l'école.	Passation au personnel scolaire d'un questionnaire maison au printemps 2025 organisée par le comité responsable du plan de lutte, les résultats sont ensuite partagé aux membres du personnel de l'école.

ÉVALUER LES RÉSULTATS OBTENUS

Degré d'atteinte des objectifs	Ajustement pour l'année suivante
<p>Questionnaire Forms aux enseignant.e.s (un tiers de réponses, le faible taux est possiblement dû au roulement de personnel).</p> <ul style="list-style-type: none"> -La grande majorité des répondant.e.s ont présenté les 4 ateliers Moozoom sur la communication positive et perçoivent que Moozoom est un moyen efficace et bien adapté. - L'enseignement explicite des comportements attendus a été fait de façon générale. -La surveillance sur le terrain de l'école est identifiée comme étant un point à améliorer avec une bonne partie des répondant.e.s mentionnant qu'elle n'est pas toujours active et bienveillante. -Les enseignant.e.s interviennent plusieurs fois par semaine pour du langage irrespectueux ou violent. -Les enseignant.e.s constatent que les habiletés de communication des élèves se sont améliorées de légèrement à moyennement. <p>Questionnaire Forms aux élèves du 2e et 3e cycle (réponses de 73 élèves):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les élèves ont apprécié les ateliers Moozoom et Hors Piste et, de façon générale, disent y avoir appris des choses. -Une forte majorité d'élèves disent que les adultes expliquent bien les comportements attendus dans l'école et que les règles de l'école sur la violence sont claires. -La surveillance est aussi identifiée comme un point à améliorer. -L'affirmation non-violente semble acquise pour plusieurs élèves mais à consolider pour plusieurs autres. 	<ul style="list-style-type: none"> -La plateforme Moozoom est appréciée des élèves et des enseignant.e.s. Elle pourrait être davantage utilisée en augmentant le nombre d'ateliers et en utilisant plus d'outils/moyens pour réinvestir les apprentissages (discussions, affiches, rappels, etc.). -Poursuivre l'enseignement des comportements attendus et intensifier l'harmonisation des pratiques dans l'école (constance et cohérence). -Offrir une formation sur la surveillance active et stratégique (ARASS ou autre) en début d'année à l'ensemble du personnel afin d'améliorer la surveillance. -Impliquer davantage les élèves dans des activités de prévention sur la violence (comité, conseil de classe, message, affiche, etc.).

Évaluation des mesures de mise en place pour collaborer avec les parents

-Bonne implication des parents dans les situations de violence ou d'intimidation de leur enfant. Ils sont impliqués dans le processus pour comprendre, intervenir et prévenir les récidives.

Cependant, sensibiliser davantage les parents sur les différentes manifestations de violence verbale et ses impacts (diminuer la banalisation du langage chez les parents et les élèves).

-Un atelier sur la discipline positive a été offert en soirée aux parents, nous pourrions en proposer deux (avec échanges et discussions).

-Continuer d'impliquer les parents dans des activités scolaires (diner multiculturel, sorties, bénévolat, OPP, etc.).